

# 整装再出发，坚决纵深推进中学共青团改革

——在中学共青团改革工作座谈会上的讲话

团中央书记处书记 傅振邦

（2017年12月27日）

同志们：

大家下午好！

时至岁末，在全国上下深入学习宣传贯彻党的十九大精神之际，我们齐聚广东，专门召开中学共青团改革工作座谈会。首先我提议，以热烈的掌声对教育部基础教育司荣雷同志与会并讲话，对来自广东省和全国的十二位中学的校长、书记的莅临支持，对广东团省委有关方面对本次会议召开所做的贡献，表示衷心的感谢。前两天，团中央专门召开了“学习十九大，改革再出发”务虚研讨会，会议强调要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，结合党的十九大精神，对新时代共青团和青少年工作的新要求，落实共青团改革攻坚专题研讨班的部署要求，紧紧围绕“改革再出发”，研究谋划转观念、转方式、转作风的具体举措。今天，在教育部和团中央共同印发《中学共青团改革实施方案》一年之际，我们召开座谈会，主要任务是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实团中央改革攻坚专题研讨班、务虚研讨会的精神，阶段性总结中学共青团改革推进情况，梳理经验，剖析问题，进一步部署工作，加快纵深推进中学共青团改革，推动“改革再出发”，争取改革取得新突破。

今天上午，我们一起观摩了执信中学和广东实验中学的团学

改革情况。相信大家跟我的感受一样，对这两所学校在党政领导下真抓实干团学改革印象深刻，不管是团学组织工作格局，还是包括志愿服务、学生社团在内的各项活动的开展与建设，都非常有借鉴意义。会议开始之际，池志雄同志简要介绍了广东省中学共青团改革的情况。广东作为改革开放的最前沿，这几年在共青团工作，尤其是中学共青团工作方面，也走在全国前列。体现在三个方面，一是高位推动，团广东省委联合教育部门共同做好改革设计，推动中学共青团改革。比如，团广东省委联合广东省教育厅专门就建立市县教育团工委出台了文件；二是高标引领，今天观摩的广东实验中学和执信中学是广东省的重点中学，他们的经验做法对全省有重大示范作用；三是高效落实，当前是改革推进的第一年，改革成效还要经受时间考验，但是，应该说在一年里，广东在中学共青团改革方面抓住几个关键方面，实实在在做了不少事情。比如中学生志愿服务工作方面，3400多所学校已成立志愿服务组织，1000多万中学生已注册成为志愿者。所以，我们在广东召开会议，实际上是让大家比学赶超，实地观摩，实地感受，希望给大家带来一些启发和收获。

刚才，李骥同志代表团中央学校部介绍了一年来中学共青团改革整体推进情况，来自省级团委、市县（区）级团委以及中学校长、团委书记等10位同志分别从不同角度交流了改革经验和思考，有针对性地提出了不少宝贵意见和建议，大家讲得都很好，这对进一步深化改革部署有积极作用。特别是教育部基础教育司的荣雷同志，站在教育工作的角度，给中学共青团工作提出了很好的指导意见。在此，对大家一并表示衷心感谢。借此机会，我

讲四点意见，供同志们参考。

## **一、坚定信心，强化使命担当，坚定不移纵深推进中学共青团改革**

改革就是革故鼎新，就是自我革命。习近平总书记说过，共青团改革和军队改革一样，是“刀刃向内”的改革，所谓“刀刃向内”，就是要真正地去自我革命、自我提升、自我完善。进一步统一思想、提高认识、坚定信心，强化使命担当，是中学共青团改革纵深推进的重要前提和基础。

1. 深入认识党中央对中學生健康成长和中学共青团改革的高度重视和战略要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终站在中国特色社会主义伟大事业后继有人的战略高度，对青少年一代健康成长高度重视、亲切关怀。习近平总书记多次给石家庄一中、中央民族大学附中等中学的师生回信，2016年还专门回到自己的母校北京八一中学视察，对广大中学生的成长提出殷切期望。党中央书记处每年度听取团中央工作汇报，多次就做好中学共青团工作做出重要指示。2015年党中央召开群团工作会议，下发了群团改革意见，今年8月，党中央又专门召开群团改革座谈会，习近平总书记作出重要指示，强调“党的群团工作是党的一项十分重要的工作，群团改革是全面深化改革的重要任务”，要求群团组织“直面突出问题，采取有力措施，敢于攻坚克难，注重夯实群团工作基层基础”。十九大报告在“全面增强执政本领”中明确提出，要推动共青团等群团组织增强政治性、先进性、群众性，发挥联系群众的桥梁纽带作用，组织广大人民群众坚定不移跟党走，进一步把群团改革上升到关系党的执政本

领的战略高度。习近平总书记曾经还专门强调共青团的改革是党建的重要主题工作。这些，都为在新时代深入推进中学共青团改革赋予了重要使命、提出了战略要求，我们必须坚定信心，强化使命担当，把改革的战略要求作为改革的战略契机，真正付诸实际行动，取得实际成效。

2. 深刻理解中学共青团改革在全团改革和教育领域综合改革中的战略地位。中学共青团的改革具有基础性战略性价值。对于全团来说，中学是最重要的组织源头和工作阵地，中学生近1个亿，数量庞大而且相对集中成建制，中学生团员占团员总数的40%左右；中学时期是一个人从少年成长为青年的时期，思想意识可塑性很强，也是人生观、价值观、世界观形成的关键时期，在九年义务教育普及的背景下，接受中学教育成为普遍现象，共青团拥有从初一到高三6年的持续工作时间。新团员的发展也主要在中学，中学承担着为全团各条战线输送合格团员的重要任务，是团组织的源头活水。因此，共青团工作对象和工作力量最集中的是在中学，工作最有利的时期也是在中学，中学共青团的工作水平影响到全团的工作水平，中学共青团的改革成功与否对全团改革成功与否起着决定性的基础作用。同时，**中学共青团是国家教育事业的重要战略配合者**。长期以来，中学共青团在思想政治引领、实践育人、组织育人、文化育人等方面积累了一定的工作基础，创造了一系列工作品牌，与教育部门共同服务于“立德树人”的根本目标。当前，教育领域综合改革日益深化，《国家教育事业发展规划“十三五”规划》《关于深化教育体制机制改革的意见》等一系列制度文件先后出台，学生综合素质评价体系、实践育人

等领域推出重要新举措。可以说，教育现代化的步伐不断加快，教育综合改革客观上需要共青团发挥组织优势和作用，中学共青团改革需要适应教育改革的时代要求。简而言之，中学共青团阶段一头连着大学，一头连着少先队，是党、团、队意识衔接承上启下的阶段。中学共青团的工作对全团而言至关重要，中学共青团改革在全团改革和教育领域综合改革中，也具有战略配合地位和作用。

3. 正确看待当前中学共青团改革取得的积极进展和面临的突出问题。《中学共青团改革实施方案》印发和全国电视电话会议召开已经一年有余。总体来看，在教育部门的大力支持下，在各级团组织和相关方面的共同努力下，中学共青团改革正有序有力、蹄疾步稳地推进。一年多来，中学共青团改革取得了积极进展，“四梁八柱”的改革框架已经确立，中学共青团的组织面貌和工作格局，正在发生深刻变化。一是顶层设计逐步完善。团中央层面，团中央与人社部联合印发了《关于加强技工院校共青团工作的意见》，与教育部联合印发了《关于加强中学生志愿服务工作的实施意见》；团中央办公厅印发了《中国共产主义青年团普通中学基层组织工作条例（试行）》《中国共产主义青年团职业院校基层组织工作条例（试行）》；团中央学校部印发了《推进“从严入团”“创先争优”机制 增强中学生团员先进性工作方案》，出版了《中学生团课教程》等。省级团委层面，天津等 20 个省级团委出台中学共青团改革实施方案，另有 6 个省级团委转发全国方案或制定了细化任务分解，特别是云南省以省委名义印发了中学共青团改革实施方案。二是省级改革全面启动。各省通过举办

专门会议或专题培训，对改革精神进行深度解读、研讨部署。广西分期举办了覆盖所有中学的团干部培训班。河北等 12 个省级团委制定了实施细则或指导手册，具体指导市、县级团委和学校团委落实改革。三是改革协调机制逐步建立健全。团中央层面成立了团学改革协调会议机制，北京、河北等 11 个省级团委成立或联合教育部门共同成立团学改革工作领导小组、工作指导委员会或工作联席会。山东、河南等 13 个省级团委建立了改革督导机制，湖南团省委还联合省教育厅出台《湖南学校共青团改革督导考核方案》。上海、重庆等地已全部建立市县级教育团工委。2017 年 9 月，在教育部基础教育司、思想政治教育司的大力支持下，团中央学校部、少年部专门就团学改革开展了专项督导，进一步建立健全了改革协调机制。四是“瓶颈”问题开始破解。在团员发展方面，各级团组织都明确了严把团员“入口关”、严格团员发展和教育管理的任务，整体上看，初中毕业班团学比例已基本控制在 30% 左右。江苏推行团员发展“十步骤三公示六必须”的全程纪实制度，团员发展过程力求严格、规范、透明。在实践育人方面，志愿服务工作不断深化，评定了首批 48 所全国中学生志愿服务示范学校，两次召开志愿服务工作推进会，各地各校已把志愿服务作为推动改革和团员先进性建设的重要载体。

在总结进展成效的同时，更要清醒地看到目前中学共青团改革面临的困境和不足。贺军科同志在务虚研讨会上强调，要特别清醒地认识第一轮改革离“强三性”“去四化”的根本目标、离党中央的要求还有不小差距，共青团改革亟需“再出发”，亟需“尽早出发”，加快纵深推进。督导中发现，中学共青团改革还集中存

在以下问题和困境。一是改革纵向推进较为缓慢，改革“最后一公里”亟待打通。目前，团中央、省级团委层面基本行动起来了，部分地市和少数县级团委也进行了研究和部署推动，但是作为改革基本主体、数量庞大的中学学校层面改革启动率还很低，甚至有的地方中学团委书记对改革知之不详。二是改革关键举措的突破性成效还不显著，各方面获得感不强。目前简单的、容易操作的改革任务已大体完成，但是涉及工作理念、工作机制、工作内容创新、改革支持保障等重点难点问题破解不足。比如，在团员发展规范标准、入团仪式创新、“三会两制一课”有效落实、团教协作机制有效深入、团干部配备和发展以及共青团工作与学校中心工作深度融合等方面，管用、好用的实招还不多，成效不太明显，这也就导致学生团员、团干部、学校等各方面改革获得感都不太强。三是基层组织“四缺”问题依然较为普遍，改革能力和动力多有不足。有的省级团委学校部长期没有专职人员负责中学共青团工作；中学团委书记多数兼职，能够用在团的工作上的时间、精力有限；部分地区中学团的工作阵地缺乏，工作资源十分有限。

看到进展成效，我们要坚定改革信心，一年多的时间能够全面启动、有序有力推动改革，并取得初步成效，来之不易。而面对问题和困难，我们要增强忧患意识，更要强化使命担当。

## **二、服务大局，坚持党的领导，始终把牢保持增强政治性、先进性、群众性尤其是增强先进性的改革根本要求**

为党和国家工作大局服务，始终是共青团工作的价值所在，党的领导是做好共青团工作的根本保证。习近平总书记明确要求共青团组织要通过改革进一步保持和增强政治性、先进性、群众

性，并在多个场合、多次强调共青团尤其要增强先进性这一时代课题，这是纵深推进中学共青团改革的根本遵循。

1. **牢牢把握改革根本目标，切实服务人才培养大局。**学校是培养人才的专门机构，中学共青团承担着服务人才培养的重要职责。党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育；提出要坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，培养担当民族复兴大任的时代新人。中学是教育和培养人才的重要基础阶段，中学共青团是中学教育和培养人才的重要参与者。中学共青团改革必须牢牢把握“立德树人”的根本目标，通过改革使团的组织和工作在教育事业中发挥更加重要的作用，为服务全面建设社会主义现代化强国培养人才的大局作出更大贡献。

2. **牢牢把握改革正确方向，切实保持和增强政治性。**党的十九大报告强调，旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求，要把党的政治建设摆在首位。习近平总书记在中央群团工作会议上指出，政治性是群团组织的灵魂，是第一位的。因此，作为党的助手和后备军、与党有着特殊政治关系的共青团更应该牢牢把握改革的正确方向，切实保持和增强政治性。一是要始终坚持党的领导，切实增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。推进改革要为加强党的全面领导服务、为全面增强党的执政本领服务。去年7月，中央组织部、教育部联合印发了《关于加强中小学党的建设工作的意见》，中学共青团改革工作本身也是党建工作的一部

分。二是要把巩固和扩大党执政的青年学生群众基础、培养中国特色社会主义事业可靠接班人作为根本任务,引领广大中学生听党话、跟党走。通过改革使思想引领工作的目标、内容、方法、载体更加优化有效,切实增强中学生对党的政治认同、思想认同、情感认同,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,引导广大中学生坚定“四个自信”。三是要在组织建设上自觉与全面从严治党对标对表,向党的建设标准学习看齐。特别是在中学团的基层组织建设中,要以提升组织力为重点,突出政治功能,使团的基层组织成为宣传党的主张、贯彻党的决定和团结动员青年学生的坚强战斗堡垒。

3. 牢牢把握改革评价标准,切实保持和增强先进性。先进性是共青团组织的根本属性和鲜明特征。党的十八大以来,习近平总书记鲜明提出了保持和增强团员先进性这一时代课题,要求共青团必须把保持和增强先进性作为重要着力点,把先进性作为评价改革成功与否的重要标准。中学共青团保持和增强先进性重点要把握好三个方面。首先是团员先进性。通过改革抓好团员“入口关”,控制数量、提高质量,抓实团员教育和管理,让中学生团员在政治思想、道德品行、发挥作用、执行纪律方面争当优秀典型,充分发挥在广大中学生群体中的先锋模范作用。其次是组织先进性。一方面,把思想政治工作作为核心竞争力,靠先进思想吸引感召青年学生;另一方面,适应党的中心任务和学生的实际需求以及工作环境条件的变化,改革改进组织设置、管理模式、运行机制,使团的组织更加充满活力、更加坚强有力。第三是工作先进性。要通过改革使中学共青团的工作内容、工作方式更加

适应时代发展、更加贴近学生。可以把具有良好价值引领功能和社会品牌形象的志愿服务作为中学共青团工作的重要内容和载体。此外，在互联网时代还可以借助新媒体工具，推进“网上共青团”建设，创新工作形式。

4. 牢牢把握改革基本宗旨，切实保持和增强群众性。“水之不涸，以其有源也；木之不拔，以其有本也”。作为一个群团组织，脱离群众就会成为无源之水、无本之木。对于共青团组织来说，必须通过改革增强群众性，解决“脱离青年”这个核心问题，全心全意为青年学生服务。一是要以学生为本，进一步突出学生的主体地位。在工作设计上让学生当主角，完善中学共青团工作活动“众创众筹众评”“自我设计、自我管理”的机制，使广大中学生更多地参与工作的设计、开展、评价等全过程。二是要把学生的成长发展需求作为工作的立足点。更多关注、关心、关爱中学生成长发展过程中普遍性、关键性需求，努力帮助学生解决实际困难，提升工作针对性、实效性、创新性和覆盖面，争取破解“二八现象”。三是坚持眼睛向下，面向基层，重心下移，特别是要通过改革切实转变团学干部的作风。建立改进直接联系服务青年学生的工作制度和机制，推动团学干部深入到普通青年学生当中去，做青年友，不做学生官，使共青团成为青年学生信得过、靠得住、离不开的知心人、贴心人，成为青年学生成长的陪伴者。

### **三、铸魂筑基，聚焦突出问题，准确把握中学共青团“改革再出发”的关键任务和举措**

《中学共青团改革实施方案》对改革作出了细致部署，涉及五个方面、共计 16 条。2017 年初，团中央学校部梳理出改革任

务清单，重点列出5个方面的改革项目，并分别针对市县、学校明确了改革重点任务。**县级层面**，主要是做好成立县级教育团工委，建立常态化的团教沟通协作机制；统筹县域团员发展、严格发展团员制度、健全团员教育管理制度；明确县域中学共青团核心任务及重点工作，建立健全县域内扁平化、项目化、信息化运行机制；规范设置中学团委，会同教育部门落实党建带团建制度；落实学校团组织受同级党委和上级团委领导的规定；建立健全县域中学生志愿服务工作机制；完善优化中学团干部配备和优化团干部发展机制；制度化开展专职团干部直接联系学生团支部和青年学生活动等八项重点任务。**中学层面**，主要是做好制定本校共青团改革实施方案或意见，推进党建带团建，建立健全中学生团员先进性制度机制，完善优化团干部任命和发展的机制，建立健全党领导下的“一心双环”团学组织格局，促进以团支部为核心的班团一体化建设，建立健全实践育人制度，健全“众创众筹众评”制度落实，建立教师团干部直接联系团支部等九项重点任务。

在“改革再出发”的新起点上，必须坚持问题导向，围绕重点改革项目，围绕“强基固本”工程，找准关键环节和关键举措，实现以点带面的重点突破。一年多来，推进改革的举措可以归纳为三个方面：**一是基础规范性工程**。以改革为契机，基础规范性工作进一步清晰，如基本基础团务。**二是体制机制性改革**。这是最核心最关键的工作。改革是生产关系的调整，我们以改革为契机，对于制约中学共青团发展的体制机制障碍，争取实现突破，如怎样建立市县教育团工委，如何发挥好班主任在团支部建设中的作用等。**三是时代开创性举措**。如学生社团、志愿服务等工作，

因为适合时代需要，适合学校教书育人需要，适合学生自我成长发展需要，越来越受到学生欢迎。这些工作过去也在开展，现在借力改革做了更深入推动。

对于下一步改革关键举措，我提四点意见，供大家参考。

1. 要抓住“人”。这个“人”就是中学生团员。中学共青团改革的根本目的就是为党培养建设者和接班人。因此，必须把改革的着眼点聚焦在团员学生这一群体上。团员学生是团的机体细胞和团的活动主体，团员的先进性直接影响到团组织的凝聚力和战斗力。抓住中学生团员这个关键群体，主要还是看如何发展团员、如何教育团员。**在发展团员方面**，“坚持标准、控制规模、提高质量、发挥作用”的总要求务必要坚持好。目前数量控制已基本初见成效，但质量如何提高相对难度较大。**首先是发展团员的标准要细化**。有的同志提出“对党团有基本认同、群众基础好、成绩相对优异、积极参与志愿服务”等具体操作性标准，值得借鉴。**其次是发展团员的环节要严格**。团中央专门下发了团员发展管理的文件，对相关环节作了明确规定，基层团组织要在实际工作中认真执行，使团员发展过程变成宣传教育的过程。**第三是入团仪式要规范**。现在的问题是如何规范仪式流程、创新形式，更好地激发学生的光荣感和神圣感。上海提炼出“入团十步曲”是一种很好的尝试。**第四是团队衔接机制要健全**。在初中阶段，要进一步明确团组织工作和少先队工作的重点，团前教育、推优入团的内容、程序要细化，通过加强团队衔接弥补组织覆盖的盲区。**在团员教育方面**，一是从工作内容上，要把学习宣传党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想、培育和践行社会

主义核心价值观作为重中之重，尤其是要把其中与学生学习生活、成长发展密切相关的内容，把习近平总书记对青年学生尤其是中学生的期望和要求向团员学生讲清楚、讲明白。二是从工作方法上，要以构建分层分类一体化思想引领体系为契机，遵循人的成长规律、教育规律、思想政治工作规律，对中学阶段不同年级、不同群体开展思想引领的目标、内容、载体和方法进行优化创新，切实提高思想引领的科学性、针对性、实效性。三是从工作载体上，严格执行“举团旗、学团章、唱团歌、戴团徽、过团日”要求，通过学习培训、主题教育、实践活动、同伴分享等方式，善于运用网络手段，丰富和完善团员经常性教育载体，规范和加强“18岁成人仪式”“14岁集体生日”等仪式教育活动，增强团员光荣感和对组织的归属感。

2. 要抓活“组织”。基础不牢，地动山摇。团的组织是共青团履行职责使命的根本依托，直接决定着团的战斗力。在中学，尤其要重视团的基础组织建设和学生会组织建设，深化“强基固本”工程。一是落实“三会两制一课”制度。团中央专门下发了相关文件，要求在具体工作实践中，既要坚持基本制度，又要结合时代需求、学校需求、学生需求，创新性执行基本制度，增强团的吸引力。二是推行以团支部为核心的班团一体化运行机制。这方面，有不少学校进行了积极探索，如北师大附属实验中学已经在2017级新生班级全面推进班团一体化建设。为什么一定要强调班团一体化，这是政治意识问题。对学生来说，在学生阶段就要扣好人生政治意识的第一粒扣子。在中学的班级里面，没有党支部，就要发挥团支部在班级的核心作用，实施团支部书记直接

兼任班长,或者班长任团支部副书记,就是要把组织关系理清楚。到了大学,成立了党支部,就是党支部发挥政治核心和领导核心作用。三是**规范基础团务**。主要是要做好团员档案管理、团员关系转接、团的活动记录、团费收缴等基本基础工作。这些工作可能很琐碎,但是依靠学生团干部做好它,本身就是对学生的一种教育和培训。这些基础性的工作越扎实、完善,我们的组织基础也才越牢靠。浙江编印《浙江共青团基础团务工作手册》,北京制定《中学共青团工作标准化手册》,都是有益探索。四是**做好学生会和学生社团相关工作**。要建立健全党领导下的“一心双环”中学团学组织格局,发挥学生会在学生中的自我教育、自我管理、自我监督、自我服务职能,改进学校团委对学生会组织的指导管理,确保学生会组织依法依规独立自主开展工作。中学生社团已成为促进学生全面成长的重要阵地,学生会要在团委的指导下,加强对社团的规范管理,充分发挥社团引领学生、服务学生的重要作用。过去,尤其在高校,曾经出现过所谓“一体两翼”的局面,现在鲜明提出党领导下的“一心双环”团学组织格局,其中,团组织是核心,学生会组织是围绕着团委的内环组织,学生社团和相关学生组织是外围延伸手臂。换句话说,学生会就是学生自我教育、自我管理、自我监督、自我服务的主要学生组织,学生社团是兴趣性组织,学生社团联合会一定要在团委和学生会的指导管理之下开展工作。

3. 要抓实“载体”。做好中学共青团工作,要有相应的载体,志愿服务是其中的重要载体。志愿服务是培育和践行社会主义核心价值观,对学生进行思想政治引领和价值引领的有效载体;是

贯彻党的教育方针，坚持实践育人，促进学生健康成长的重要抓手；是开展团员意识教育、提升团员先进性的时尚载体。党的十九大将志愿服务纳入文化建设思想道德建设的内容，意味着要进一步凸显志愿服务的思想引领和价值引领作用。为深入推进中学生志愿服务工作，2016年6月，团中央、教育部联合印发了《关于加强中学生志愿服务工作的实施意见》；同年9月，我们在广州召开了中学生志愿服务工作座谈会；2017年12月，我们在河北召开了志愿服务工作现场推进会。接下来，在示范学校创建的基础上，还要陆续开展示范项目、示范基地和示范市县的创建工作，全面构建示范创建工作体系。从当前看，中学生志愿服务工作仍然存在着项目供给不足、工作不够规范、激励制度不够健全、社会资源协同不够等问题。下一步，要继续按照“教育部门协调指导、共青团组织归口负责、综合素质评价驱动、团员学生自愿参与”的工作机制，坚持问题导向，加大投入，优先做好这项工作，特别要推动落实将志愿服务与学生综合素质评价挂钩，为志愿服务提供相应的激励机制。

对中学团委书记来说，真正要把两件事情做好：一是基础团务，建设团的组织。中学团委书记把团员发展、团员教育管理、中学团校建设等团务做好，这是主业；二是以志愿服务为代表的实践育人工作，核心是志愿服务。把志愿服务工作抓好抓透，就是为学校育人大局做出贡献，为学生成长做好服务。志愿服务可以和基础团务结合起来，考察是否具备入团资格，志愿服务可以作为一定的先决条件；是否可以成为优秀团员，志愿服务也是重要评价标准。志愿服务是真正把培育和践行社会主义核心价值观

观落实到行动上的工作载体。希望大家高度重视这个载体，并借改革契机，把包括学生社团活动在内的实践育人载体，重点是志愿服务做的更实。

4. 要抓硬“制度”。加强组织制度、运行机制、保障机制建设是中学共青团改革的关键任务。从目前来看，制度机制仍然不够健全，极大制约了中学共青团的事业发展。下一阶段，**一要着力推动党建带团建机制落实**。中央党的群团工作会议明确要求各级党委要完善党建带群建制度机制，2017年8月，习近平总书记再次作出重要批示，强调各级党委要负起组织推进群团改革的责任。我们要坚定信心，抓住改革契机，抓住党中央、教育部、中组部重视中小学党建的契机，积极争取党政支持，按照改革实施方案要求，完善各级党建带团建机制。特别需要强调的是，改革中共青团不能被动地等着党建带团建，要积极主动去做工作、去争取，推动将团建纳入学校党建工作规划和年度考核内容。**二要着力完善市县团教协作机制**。按照我国的基础教育体制，主要由市县层面负责中学的领导管理工作，省级直属中学是极少数。中学共青团改革工作的推进要符合基础教育行政管理体制格局，所以要在市县层面建立教育团工委制度。教育团工委作为市县团委的派出机构，其设立方式可以去探索。可以设在教育部门内部，但是要明确其是市县团委的派出机构，教育团工委的书记必须是团市委、团县委的主要负责同志；可以设在团委内部，联合教育部门合作开展工作。无论哪种方式，关键要把握内在实质要求，即搭建一个平台，把教育部门的行政指挥力和共青团的组织发动力量协同起来。团市委、团县委专职团干部不多，要充分有效地依

托教育部门发挥作用。目前，有些地方将教育团工委简单化，以市教育局的机关团委简单代替教育团工委，其定位、层次、工作的专业性有很大局限性。三要着力健全校内团教融合机制。中学团的工作绝对不是独立运行而是大德育的组成部分，是教育的战略配合者，服从服务于教育主体，服务于大德育工作格局。同时，中学共青团也有其独立性，中学共青团是群团组织的基层单位，虽有学校职能部门的性质，但并不完全等同，工作中必须遵循群团组织基层组织建设的规律。中学大多设有德育处、政教处，中学团委书记一般也是中层部门正职待遇，但为了工作方便，支持根据实际由团委书记兼任德育部门副职。在中学阶段，我们还要接受并适应一个现实，就是中学生会受到“高考”指挥棒的影响。做团的工作，要从家长需要、学生需要、学校需要出发，切忌与学生学习、教育教学工作安排两张皮，要有服从服务意识，为学生成长创造独特的价值。比如，随着中学生综合素质评价工作的深入开展，志愿服务已成为评价体系中的一项重要内容。学生申请发达国家高校时，简历中有没有社会公益志愿服务经历，会很不一样，相信我国也会越来越看重志愿服务经历，因为德才兼备，德是首位的，有没有社会责任感、有没有为他人服务的能力和精 神，志愿服务是直接证明。学生社团工作也是共青团工作的品牌，要加强对学生社团的指导，让学生在素质教育方面有更好的体验和提升，促进学生成长。中学共青团工作一定不能自说自话、自娱自乐，既要强调共青团作为群团组织的独立性，同时又要实事求是，有机融入学校教书育人整体工作大局。

#### **四、攻坚克难，压实改革责任，坚决打通改革落地的“最后**

## 一公里”

当前，推进中学共青团改革存在的最大瓶颈是改革纵向推进较为缓慢，特别是怎么让市县层面真正负起责任、最终落实到每一所学校。团的改革，上层领导体制机制是必要的，但这是相对的，仅有这些还不够。全国这么多中学，能不能真正“动起来”，能不能把改革任务落到实处，任务非常艰巨。今天强调“纵深推进”这个主题，就是要把改革深入到每一所学校。全国层面已建立了改革示范学校机制，每个省也要充分发挥好示范学校的带动作用，建立先进带后进机制，层层压实改革责任。我提出四方面想法：

1. 提高政治站位，始终保持高昂的改革朝气、锐气和勇气。要切实站在为党培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人的高度，站在服务配合教育综合领域改革的高度，站在服从服务共青团深化改革的高度推进中学共青团改革。当前，要避免三种情形：一是盲目乐观，认为改革轻而易举，参照改革方案、任务清单喊喊口号就行；二是消极悲观，认为全国中学多达九万多所、共青团自身工作难度大、人们的目光过度集中于升学，改革工作无法开展，很难深入；三是封闭改革，自娱自乐，认为改革就是共青团自己发一发文件、开一开会而已。这三种情况都要坚决杜绝。各级团委同志要始终保持朝气、锐气和勇气，敢于担当，不畏艰难。之所以要提高政治站位，也是希望中学的校长书记能高度重视中学共青团改革。《中学共青团改革实施方案》是经中央领导同志专门听取汇报，团中央和教育部共同制定发布，体现了国家意志，不是共青团自

说自话的事情。所以，希望中学的教育工作者和共青团工作者共同提高政治站位，从落实党中央要求的高度，去推动落实中学共青团改革。

2. 加强汇报沟通，积极争取各级教育部门和学校党政领导支持。共青团要积极争取各级教育部门和学校党政领导的支持，多主动汇报沟通、争取支持。在中学层面，学校团组织负责同志要多向校长、书记汇报，将共青团改革纳入本校整体工作的大局之中，纳入学校党政工作安排部署当中。目前国家对教育高度重视，团中央、全国学联、教育部共同联发了不少文件，如《中学共青团改革实施方案》等，尤其是教育部基础教育司和团中央学校部在工作上无缝对接的。刚才有位同志提出希望在顶层有更多关于部门协调联动的政策文件出台，这个问题我们会认真研究，对确实需要在顶层出台的政策文件，团中央层面会积极研究出台。但是，我希望基层学校不可以因此有“等、靠、要”的思想，“等、靠、要”是主观能动性不够的表现。中学具体的管理权在市县，市县有很大的自主权。并且，如果有必要在省域范围内出台一些政策，可以在《中学共青团改革实施方案》中找到依据，再针对省内实际情况转化成本省的政策文件。

3. 层层压实责任，发挥各级团组织的主观能动性。要从四个层面进一步落实责任。第一，团中央学校部要进一步做好顶层设计、整体统筹工作。要及时掌握总体动态进程、及时发掘总结全国范围内可复制可推广的经验，及时出台相应制度。第二，省级团委要发挥好领导统筹作用，尤其是要抓实向下督导指导的职责。关于中学共青团改革指导工作，省级团委要参照全国层面团

学督导的模式，联合省教育部门抓实针对市县层面的督导。在这件事情上，不仅分管书记要重视，团省委一把手也要重视。贺军科书记在最近几个会上专门强调，越到团省委、团市委、团县委层面，越要高度重视团教协作。第三，市县团委要发挥具体领导责任。当前，团省委、团市委、团县委面向学校的资源投入、经济投入，与学校在区域范围内所占共青团工作的份额不够匹配，这一点要高度重视。团市委、团县委要具体负责领导中学共青团改革工作。团市委、团县委的书记要做具体领导改革的第一责任人，要把中学共青团改革作为辖区内共青团改革的核心组成部分，亲自负责落实。第四，学校团委要履行本校共青团改革的执行主体责任。之所以强调学校团委是执行主体，是因为中学共青团改革不仅是共青团自己的事情，而且是党和国家的意志，所以基层学校的党政负责人要把改革作为份内工作，负领导责任，不是友情赞助。团建本身就是党建的组成部分，团建本身就是与中学教育教学有机配合的工作，学校领导要高度重视。学校团委书记在工作中也要积极主动，做好汇报、积极推动工作开展，主动接受上级团委的工作指导，要敢于担当。从团中央学校部到团省委、团市委、团县委到各校团委要各司其职、履职尽责，层层压实，不辜负党的期望，不辜负改革的机遇。改革是压力也是机遇，我们努力取得的成就也许会被载入史册。但是如果不作为、不担当、尸位素餐，就将成为历史的罪人。

4. 激发内生动力，更好回应基层团支部和普通团员、学生的关切诉求。共青团的改革不是身居高位的、封闭式的改革，而是开放式的、面向基层、面向普通学生的改革。要把改革过程看

成是增强团的吸引力、凝聚力，重塑团的形象的重要契机。所以越到基层学校，就越要发动团支部和团员学生关心改革、支持改革、参与改革、评价改革。改革成绩怎么样，最终由学生说了算，由基层团支部说了算。要想办法激发基层团支部和团员学生参与改革的动力，发挥学生主人翁作用、发扬基层民主。学校团组织制订本校改革举措时，要多听取本校师生意见，关键性改革举措有没有进展、有没有成效，要多倾听学生意见，在过程中纠正工作偏差。

2018年，对党和国家来讲，是党的十九大胜利召开后的开局之年，是决胜全面建成小康社会承前启后的关键之年，也将迎来改革开放40周年。对共青团来讲，是改革谋划启动实施的第三年，是如何在新时代新形势下认识判断改革现状，尽早尽快实现“改革再出发”的关键时期，也是贯彻党的十九大精神、筹备召开团的第十八次代表大会的重要一年。希望各位同志振奋精神，以自我革命、敢于担当、只争朝夕的精神，抓好中学共青团改革，以优异的成绩贯彻落实党的十九大精神，迎接团的十八大胜利召开。

最后，祝愿大家在新的一年里身体健康、工作愉快。谢谢大家！