

# 重庆大学部门文件

## 关于开展重庆大学第五届“校园好歌曲” 原创音乐大赛的通知

各二级团组织、各社团：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深学细悟习近平总书记重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神，根据《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》要求，全面实施“时代新人铸魂工程”，围绕学校“双一流”建设，加快建设教育部首批高校思政工作创新发展中心，决定举办重庆大学第五届“校园好歌曲”原创音乐大赛。现将有关事项通知如下。

### 一、活动组织

主办单位：教育部首批高校思想政治工作创新发展中心（重庆大学）

承办单位：共青团重庆大学委员会

### 二、活动对象

重庆大学师生、校友

### 三、活动时间

2024年10月至2024年11月

#### **四、作品征集**

2024年10月至11月

1. 原创歌曲：以个人或组合的方式创作词、曲均为原创的歌曲，自行录制音频，并设计歌曲海报；

2. 填词翻唱：以个人或组合的方式选取既成的作品旋律，重新填词、演唱，自行录制音频，并设计歌曲海报；

3. 原创音乐视频：以个人或组合的方式创作音乐视频，选取自行创作的原创歌曲，自行拍摄音乐视频，设计封面。

#### **五、遴选展示**

2024年11月

1. 专家评选：主办方将组织专家对参赛作品进行评选，按不高于获奖作品数量的1: 2比例确定拟入围作品；

2. 线上展示：以“重大青年”公众号为平台对拟入围作品进行线上展示，并投票评选出“最佳人气原创作品”；

3. 线下展示：拟入围作品在活动条件允许的情况下须参加线下展示环节，并将评选出“优秀原创歌手”。

#### **六、作品要求**

1. 作品应立足于中华人民共和国成立75周年、建校95周年或西部大开发战略实施25周年，展现与国家、与学校、与西部大开发的故事，充分彰显“新时代·新征程·新青年”的精神风貌；

2. 参与过重庆大学往届“校园好歌曲”原创音乐大赛并获奖

的作品不得重复参赛；

3. 作品时长控制在3-6分钟，符合社会主义核心价值观，内容积极向上、充满活力；

4. 允许个人及组合报名，组合类每支队伍报名人数不超过10人；

5. 入围作品在参加线下展示环节时，演出人员须为在校师生或校友。

## **七、版权要求**

作品严禁剽窃、抄袭。参赛者应确认拥有作品的著作权。关于剽窃、抄袭的具体界定，依据《中华人民共和国著作权法》及相关规定。提交作品的著作权等相关事宜，由自荐或推荐人负责。主办方与承办方拥有对参加推荐作品进行宣传推广、展览出版的权利，但不承担包括因肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任。如出现上述纠纷，主办方保留取消其参加征集资格的权利。

## **八、奖项设置**

1. 原创歌曲：一等奖1名，颁发奖金2000元，校级荣誉证书  
二等奖2名，颁发奖金1500元，校级荣誉证书  
三等奖3名，颁发奖金1000元，校级荣誉证书
2. 填词翻唱：一等奖1名，颁发奖金800元，校级荣誉证书  
二等奖2名，颁发奖金500元，校级荣誉证书  
三等奖3名，颁发奖金300元，校级荣誉证书

3. 原创音乐视频：一等奖1名，颁发奖金1200元，校级荣誉证书  
二等奖2名，颁发奖金800元，校级荣誉证书  
三等奖3名，颁发奖金500元，校级荣誉证书
4. 最佳人气原创作品1名，优秀原创歌手1名，颁发奖金500元，校级荣誉证书

## 九、报名要求

1. 报送方式：参赛者下载并填写《重庆大学第五届“校园好歌曲”原创音乐大赛报名表》（附件），同参赛材料中要求相应文件打包为压缩文件，命名为“重庆大学第五届校园好歌曲+参与类别+负责人姓名+负责人联系电话”（例：重庆大学第五届校园好歌曲+原创歌曲+张三+177xxx）发送至工作邮箱 [cquwhys@163.com](mailto:cquwhys@163.com)，并加入参赛QQ群。报名截止时间为11月10日（星期日）24:00。

2. 材料要求：“原创歌曲”类别需填写报名表，同歌词文本（word格式）、曲谱、演唱音频（MP3格式）组合压缩文件报送；“填词翻唱”类别需填写报名表，同歌词文本（word格式）、演唱音频（MP3格式）组合压缩文件报送；“原创音乐视频”类别需填写报名表，同歌词文本（word格式）、音乐视频（MP4格式）组合压缩文件报送。

## 十、联系方式

联系人：陈同学 17380793512

参赛咨询QQ群：795643928（重庆大学第五届校园好歌曲大

赛咨询群)

报名邮箱: [cquwhys@163.com](mailto:cquwhys@163.com) (重庆大学学生文化艺术中心  
邮箱)

十一、校团委对本次大赛保留最终解释权。

附件: 重庆大学第五届“校园好歌曲”原创音乐大赛报名表

