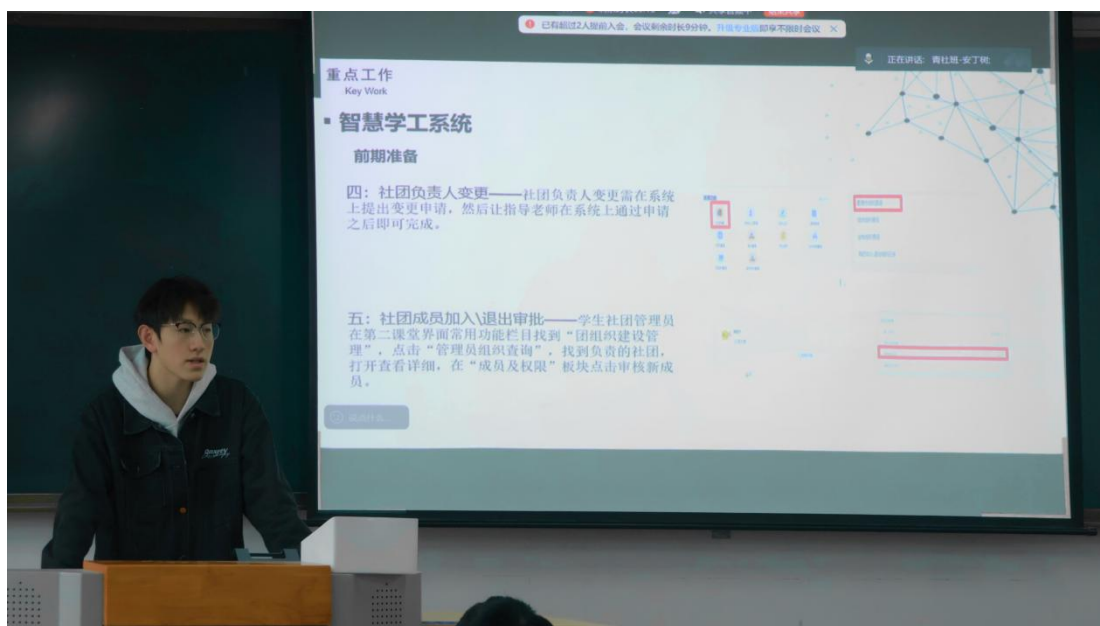


重庆大学团校 2025-2026 学年秋季青社班顺利结业

为全面提升学生社团骨干综合素质，培养专业化、规范化的学生社团骨干队伍，推动社团资源共享与协同发展，2025年11月至2026年3月，重庆大学团校2025-2026学年秋季青社班在科学城校区虎溪校园顺利完成三期专题授课，落下帷幕。本次青社班紧扣学生社团骨干成长需求，精心构建“思想引领+实操技能+心理赋能”三位一体课程体系，分层递进开展教学，全方位为学员搭建学习交流、能力提升平台。

首次授课聚焦学生社团工作实操技能，围绕社团日常运行核心环节展开系统讲解。重庆大学学生社团管理委员会各部门负责人总结工作经验，围绕社团年度考核、智慧学工系统操作、新闻稿撰写、项目立项等内容展开细致讲解，明确学生社团工作的规范与路径，帮助各学生社团负责人理清工作思路。授课后各学生社团骨干还讨论了各自社团品牌活动以及社团间合作的可能性，为学生社团协同发展奠定坚实基础。



第一次授课中正在讲解的学生社团管理委员会办公室负责人瞿波

第二次授课特邀重庆大学马克思主义学院团委书记蒋楼老师主讲。蒋楼老师以“‘做人’与‘为学’的张力与平衡”为主题，带领青社班学员学习了《做一个彻底的唯物主义者》与《什么是最好的理论文章》两篇理论文章，深入阐释了辩证唯物主义与历史唯物主义的核心内涵，引导学员坚持用实事求是、用联系发展的眼光看待问题。同时，他从思想认知与能力提升双重维度，帮助学生社团骨干树立起正确的世界观、学习观，教育学员应将马克思主义哲学思维运用到学习与学生社团工作中，实现做人与为学的辩证统一。

第三次授课聚焦心理健康与个人成长，邀请高校辅导员、国家二级心理咨询师胡楠老师围绕积极心理学展开深度分享。胡楠老师首先从 PERMA 幸福五元素模型进行理论讲解，指出了持久幸福由积极情绪、投入、人际关系、意义与目的、成就感五大维度协同构成。利用案例分析了 Z 世代大学生的人际交往特征，提出实操社交方法。最后胡楠老师指出了学生社团在扩展学生交际宽度，丰富学生第二课堂，助力

学生全面发展，塑造多彩校园文化方面的作用，呼吁学员积极参与学生社团活动，享受幸福的校园生活。



第三次授课中正在教学的胡楠老师

此次青社班的顺利结业，是重庆大学团校与学生社团管理委员会协同落实“以德育人”理念的生动实践。课程既强化了社团骨干管理运营、活动组织等实务能力，又深化思想引领、塑造健康心态，为学校学生社团高质量发展储备了中坚力量。未来，重庆大学团校将持续与学生社团管理委员会深化合作，不断优化青社班课程内容与教学形式，培育更多高素质社团骨干，助力学生社团健康有序发展，为校园文化建设注入新动能。

（起草人：廖敏； 审核人：王梦； 复审人：符音）